



# UNICA SPERIMENTAZIONE IN ITALIA

RISPETTO ALLE ALTRE SCUOLE:

➤ **ORARIO CURRICOLARE DI 30 ORE SENZA RIENTRI POMERIDIANI**

➤ **2 ORE DI COMPRESENZA**



**SCIENZE MOTORIE**

**+**

**ALTRA MATERIA CURRICOLARE  
A ROTAZIONE**



# PERCHE'?

**FAVORIRE** →  
**CONCILI :**

**STILE DI VITA CORRETTO CHE**

➤ **preparazione culturale**



➤ **attività sportiva**



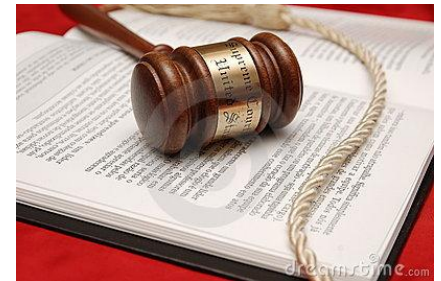
➤ **sana alimentazione**



# LEGGE 107 DEL 13 LUGLIO 2015

## ARTICOLO 1 COMMA 7 LETTERA G

**«potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica»**



# LA SPERIMENTAZIONE NASCE PER:

- consentire ai ragazzi impegnati in attività sportive e in genere ai giovani appassionati di sport, la possibilità di frequentare la scuola coniugando al meglio lo studio con l'attività sportiva;
- fornire una preparazione propedeutica specifica ai ragazzi che intendono iscriversi ai licei sportivi del territorio;
- creare un rapporto di sinergia educativa con i centri sportivi del territorio  
(affiliati a federazioni o comunque riconosciuti).



# CENTRI SPORTIVI DEL TERRITORIO



# UNA SEZIONE PER TUTTI

- **Alunni che praticano sport a livello agonistico;**
- **Alunni che praticano sport a livello amatoriale**
- **Alunni DSA - BES**
- **Alunni disabili che necessitano di insegnanti di sostegno**
- **Alunni in grave situazione socio-economica.**

Tale scelta è stata operata per fornire  
pari opportunità  
di crescita e di sviluppo personale.



# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Oltre al raggiungimento degli obiettivi comuni ai percorsi didattici della scuola secondaria di primo grado, verrà approfondita anche la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive e l'alunno sarà in grado di:

- Applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
- Ricercare le strategie atte a favorire il ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
- Comprendere l'importanza delle regole con particolare riferimento al mondo dello sport
- Scrivere brevi articoli e sviluppare ricerche nel campo sportivo.





# VALORI:

- ❖ **Collaborazione:** far parte di un gruppo sportivo implica la massima empatia tra i membri per il conseguimento dei risultati da raggiungere;
- ❖ **Rispetto:** Rispettare le regole del gioco è alla base di ogni pratica sportiva. Solo riconoscendo i singoli ruoli si possono conseguire obiettivi comuni. Gli alunni dovranno relazionarsi gli uni con gli altri in modo collaborativo condividendo sforzi, fatiche, onori e delusioni;
- ❖ **Fiducia nelle proprie capacità:** Essere in grado di riconoscere ciò che si è in grado di fare per il bene di se stessi e del gruppo.
- ❖ **Autocontrollo:** Saper dominare se stessi avendo la piena padronanza delle proprie azioni e dei propri impulsi giungendo all'autodisciplina.



**SPONSOR**

**CENTRO SPORTIVO LE CUPOLE**

